



الخطة المنقحة للشؤون التعليمية

الخطة التشغيلية لعام 2026
والمستهدفات التعليمية الممتدة حتى 2029

أهداف واضحة ومبادرات مترابطة

مؤشرات واضحة، ومسؤوليات محددة، وموارد قابلة للمراجعة،
ودورة متابعة تربط النتائج بالإجراءات التصحيحية.

نسخة منقحة للمراجعة والاعتماد

أعيدت صياغتها من ملف الخطة الأصلي؛ والقيم محل التعارض موضحة دون افتراض بدائل.

ضبط الوثيقة ودليل القراءة

الغاية: تحويل محتوى الخطة إلى مرجع منظم للتنفيذ والقياس والمراجعة.

البند	التحديد في هذه النسخة
النطاق	الإدارة العامة للشؤون التعليمية وتعليم البنين والدور النسائية ومعهد الإمام عاصم ومعهد الفتيات، مع تنسيق البرامج المجتمعية والجهات المساندة.
الفترة	تنظيم خطة 2026 كما وردت، مع إبقاء مستهدفات 2025 و2027-2029 للمقارنة والتدرج. لا يمثل هذا الإصدار اعتماداً بأثر رجعي.
حالة الوثيقة	صياغة منقحة للمراجعة والاعتماد. المبالغ والمستهدفات والمواعيد المتعارضة تحتاج إلى قرار من أصحاب الصلاحية.
منهج البناء	هدف ثم مؤشر ثم مبادرة ومخرج ومسؤول وموارد، يتبعها قياس ومراجعة وإجراء تصحيحي. هذه بنية تحريرية مقترحة، وليست شهادة امتثال لمعيار خارجي.
المرجع المؤسسي	تربط الوثيقة عند الاعتماد برقم إصدار الاستراتيجية وقرارها. لم يفترض نص جديد لرؤية الجمعية أو رسالتها.

كيف تميز أنواع المحتوى؟

القيم والمشاريع المنقولة: مأخوذة من الملف مع مصدرها. الصياغات التنظيمية وآلية العمل: إضافات مقترحة في هذه النسخة. عبارة «يحتاج إلى اعتماد»: تعني وجود نقص أو تعارض لا تحسمه إعادة الصياغة.

الشرطة في جداول المستهدفات تعني أن القيمة غير مدرجة، ولا تعني صفراً. رموز الأهداف والمؤشرات والمشاريع تنظيمية جديدة لهذه النسخة.

محتويات الخطة

مسار قراءة يبدأ بالتوجه، ثم المستهدفات والمشاريع، وينتهي بضوابط التنفيذ والاعتماد.

الصفحة	القسم
4	التوجه والأهداف
6	بطاقات المؤشرات
11	مستهدفات تعليم البنين
13	مستهدفات الدور النسائية
15	مستهدفات معهد الفتيات
17	مستهدفات معهد الإمام عاصم
19	مستهدفات الإدارة والبرامج المجتمعية
21	محفظة مشاريع الشؤون التعليمية
33	مشاريع البنين التشغيلية
34	الموارد والجدول التنفيذي
36	الحوكمة والمتابعة
38	المخاطر وقرارات الاستكمال
41	بنك مبادرات الجهات التعليمية
46	مصادر الوثيقة وسجل التعديل

03 | ماذا نريد أن نحقق؟

التوجه والأهداف التعليمية

صياغة محررة للأهداف الواردة في الخطة، مع الحفاظ على معناها المؤسسي.

G1 | توسيع الوصول وتنوع المستفيدين

زيادة الالتحاق المنتظم بالبرامج الحضورية والرقمية، والوصول إلى شرائح محددة وفق الاحتياج والطاقة الاستيعابية. المؤشرات: K1, K2, K3.

G2 | رفع المخرجات التعليمية

زيادة اجتياز المستويات وإتمام الحفظ والتلاوة والإجازات والمسارات التأهيلية، مع تعريف مستقل لكل مخرج. المؤشرات: K4, K5.

G3 | غرس تمثل القرآن في المستفيدين

تنفيذ برامج قيمية مكتملة وقياس رضا أولياء الأمور عن التغير السلوكي وفق أداة موحدة. المؤشرات: K6, K7.

G4 | تمكين المبادرات القرآنية المجتمعية

تنظيم احتضان المبادرات ودعمها وتوثيق المستفيدين منها، مع وضوح الأدوار ومسار الاعتماد. المؤشرات: K8, K9.

G5 | ابتكار البرامج والبيئات التعليمية

تصميم برامج وفق منهجية ابتكار معتمدة، وتطوير بيئات قرآنية جديدة تلبي احتياجات المستفيدين. المؤشرات: K10, K11.

G6 | تطوير البرامج القرآنية المجتمعية

تنفيذ برامج موجهة للمجتمع وتوسيع الوصول إليها بالتنسيق مع الجهة المسؤولة عن البرامج المجتمعية. المؤشرات: K12, K13.

G7 | تطوير الإدارات وتعزيز التكامل

رفع كفاءة الإدارات التعليمية وتبادل المعرفة وتنفيذ برامج مشتركة موثقة. المؤشرات: K14, K15.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / B4:C34 و B52:C69.

ربط الهدف بالمبادرة والنتيجة

آلية تنظيم مقترحة لجميع الجهات؛ تطبق بعد إقرار تعريفات المؤشرات.

مثال تعليمي: زيادة المخرجات

الهدف G2؛ المؤشر K4؛ مبادرة دورات التخرج؛ المخرج طالب اجتاز اختبار الجمعية. تقاس النتيجة من محضر الاختبار، ثم تراجع أسباب عدم الاجتياز وتحدد خطة المعالجة.

مثال إداري: رفع كفاءة الإدارات

الهدف G7؛ المؤشر K14؛ مشروع كفاءة؛ المستهدف المسجل 4 برامج على الأقل. يحدد الاحتياج، ثم البرنامج والمشاركون، ثم تقرير الإنجاز وأثر التطبيق.

مثال لضبط الاحتساب

مشروع معامل الابتكار ينتج ورشا وأفكار برامج. لا يحول عدد الورش تلقائياً إلى عدد برامج مشتركة منفذة؛ لكل مخرج تعريف وشاهد مستقل.

قاعدة بناء المستهدف

يوثق خط الأساس وفترته ومصدره، ثم مبرر المستهدف: طلب المستفيدين، والطاقة الاستيعابية، والكوادر والتمويل، والأداء السابق. توزع السنة على الفترات وفق طبيعة النشاط، ويثبت القرار في بطاقة المؤشر.

لم تضاف هذه النسخة نسب نمو أو مواعيد أو تكاليف جديدة. استكمال المبررات والتوزيع من مهام اعتماد الخطة.

بطاقات المؤشرات التعليمية

التعريفات محررة من المصدر؛ وشواهد القياس ودورياته وضوابط التجميع استكمالات مقترحة للاعتماد.

K1 | الطلاب في البرامج الحضرية

الوحدة: طالب منتظم. التعريف: عدد المسجلين رسمياً الذين يحققون معيار الانتظام المعتمد.
الشاهد: سجل تسجيل وحضور؛ استبعاد غير المستوفين للانتظام.
المتابعة: فصل دراسي؛ لقطة عند نهاية الفترة. لا تجمع اللقطات الفصلية تلقائياً.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D4:G4.

K2 | الشرائح المستفيدة

الوحدة: شريحة محددة. التعريف: عدد الفئات المتميزة وفق تصنيف مكتوب يمنع احتساب الفئة نفسها بأكثر من اسم.
الشاهد: تصنيف الشرائح وسجل البرامج التي خدمتها.
المتابعة: ربع سنوي؛ التصنيف وطريقة عد التداخل يحتاجان إلى اعتماد.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D8:G8.

K3 | المستفيدون رقمياً

الوحدة: مستفيد. التعريف: عدد المستفيدين من البرامج والخدمات الرقمية وفق تعريف خدمة مكتملة ومعرف يمنع تكرار الشخص.
الشاهد: سجل المنصة؛ المشاهدات والتسجيلات تفصل عن المستفيدين الفعليين.
المتابعة: ربع سنوي؛ يحسم هل المطلوب أشخاص فريدون أم مشاركات.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D13:G13.

بطاقات المؤشرات التعليمية

التعريفات محررة من المصدر؛ وشواهد القياس ودورياته وضوابط التجميع استكمالات مقترحة للاعتماد.

K4 | الخريجون والمخرجات النهائية

الوحدة: مخرج حسب النوع. التعريف: تسجيل الحافظ والخاتم والمجاز وخريجة الدبلوم والقراءات كل على حدة وفق قرار اجتياز موثق.
الشاهد: نتائج الاختبارات ومحاضر التخريج والإجازات.
المتابعة: ربع سنوي؛ يفصل عدد الأشخاص عن عدد الإجازات والمخرجات.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D17:G17.

K5 | المجتازون للمستويات التعليمية

الوحدة: اجتياز حسب المستوى. التعريف: عدد المجتازين لكل مستوى وفق منهجية الجمعية. يحدد هل تعد انتقالات الطالب أم الطلاب الفريدون.
الشاهد: نتائج الاختبارات المركزية وسجل المستوى السابق واللاحق.
المتابعة: ربع سنوي؛ لا تجمع المستويات لعدد أشخاص دون إزالة التكرار.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D21:G21.

K6 | مشاريع تمثل القرآن المنفذة

الوحدة: مشروع مكتمل. التعريف: عدد المشاريع القيمة التي اكتمل تنفيذها وبلغت نقطة إغلاق محددة في وثيقتها.
الشاهد: وثيقة المشروع وتقرير التنفيذ وشاهد الإغلاق.
المتابعة: ربع سنوي؛ تحدد قاعدة احتساب تكرار تنفيذ المشروع.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D23:G23.

بطاقات المؤشرات التعليمية

التعريفات محررة من المصدر؛ وشواهد القياس ودورياته وضوابط التجميع استكمالات مقترحة للاعتماد.

K7 | رضا أولياء الأمور عن التمثل

الوحدة: نسبة مئوية. التعريف: نسبة الرضا وفق استبانة ومحاور وطريقة احتساب معتمدة وثابتة بين الفترات. الشاهد: الاستبانة، عدد المدعوين والمستجيبين، ونتيجة كل محور. المتابعة: فصلي أو ربعي حسب الاعتماد؛ النسبة لا تجمع عبر الأرباع.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D28:G28.

K8 | المبادرات المحتضنة والمدعومة

الوحدة: مبادرة. التعريف: عدد المبادرات المنظمة رسمياً للجمعية التي تلقت دعماً معرفياً أو إدارياً أو مالياً موثقاً. الشاهد: قرار الاحتضان واتفاق الدعم وسجل المبادرة. المتابعة: ربع سنوي؛ يلزم حسم احتساب المبادرة المستمرة بين الفترات.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D33:G33.

K9 | مستفيدو المبادرات المحتضنة

الوحدة: مستفيد. التعريف: عدد مستفيدي الخدمات التعليمية للمبادرات المحتضنة وفق تعريف عد موحد وفتره محددة. الشاهد: كشف المستفيدين ومعرف المبادرة وحالة المشاركة. المتابعة: ربع سنوي؛ حسم التكرار والنطاق قبل التجميع السنوي.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D34:G34.

بطاقات المؤشرات التعليمية

التعريفات محررة من المصدر؛ وشواهد القياس ودورياته وضوابط التجميع استكملات مقترحة للاعتماد.

K10 | البرامج المصممة بمنهجية ابتكار

الوحدة: برنامج محكم. التعريف: عدد البرامج التي تستوفي معايير منهجية الابتكار المعتمدة من الجمعية. الشاهد: وثيقة تصميم ومحضر تحكيم يثبت استيفاء المعايير. المتابعة: عند اعتماد التصميم؛ لا تعد الورشة وحدها برنامجاً مبتكراً.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D52:G52.

K11 | البيئات التعليمية المبتكرة

الوحدة: بيئة. التعريف: عدد بيئات التعلم الجديدة التي أنشأتها الجمعية أو احتضنتها ومكنتها وفق التعريف المعتمد. الشاهد: وثيقة تأسيس أو احتضان وتشغيل وشاهد تحقق الخدمة. المتابعة: ربع سنوي؛ تحديد حدود البيئة ومنع عد المكان ذاته مرتين.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D57:G57.

K12 | البرامج القرآنية المجتمعية

الوحدة: برنامج منفذ. التعريف: عدد البرامج الموجهة لعموم المجتمع التي اكتمل تنفيذها وفق نطاق محدد. الشاهد: سجل البرامج ومحضر التنفيذ والإغلاق. المتابعة: ربع سنوي؛ تنسق الشؤون التعليمية مع إدارة البرامج المجتمعية.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D62:G62.

بطاقات المؤشرات التعليمية

التعريفات محررة من المصدر؛ وشواهد القياس ودورياته وضوابط التجميع استكمالات مقترحة للاعتماد.

K13 | مستفيدو البرامج المجتمعية

الوحدة: مستفيد. التعريف: عدد الأفراد المشاركين حضورياً أو عن بعد في البرامج المجتمعية المحددة.
الشاهد: كشوف المشاركة مع تحديد الخدمة والفترة.
المتابعة: ربع سنوي؛ تحسم قاعدة العد السنوي وإزالة التكرار.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D63:G63.

K14 | البرامج التطويرية للإدارات

الوحدة: برنامج مكتمل. التعريف: عدد البرامج الهادفة لرفع كفاءة الإدارات؛ وبجوز أن يخدم البرنامج إدارة واحدة وفق التعريف الأصلي.
الشاهد: احتياج تطويري ووثيقة برنامج وحضور وتقرير ختامي.
المتابعة: ربع سنوي؛ يفصل نشاط الورشة عن البرنامج الذي تنتمي إليه.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D66:G66.

K15 | البرامج المشتركة بين الإدارات

الوحدة: برنامج مكتمل. التعريف: عدد البرامج التي شاركت إدارتان تعليميتان أو أكثر في تنفيذها؛ وتحسب بعد الاكتمال وبالتكرار وفق المصدر.
الشاهد: وثيقة تحدد الجهات المشاركة وشاهد التنفيذ والإغلاق.
المتابعة: ربع سنوي؛ يحدد رمز التنفيذ لمنع تكرار رفعه من جهتين.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / D69:G69.

مستهدفات تعليم البنين | 2026

مواضع القيم كما وردت تحت أعمدة الأرباع؛ لم ينشأ إجمالي سنوي من قيم غير محسومة التجميع.

المؤشر	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
الطلاب الحضوريون	9,500	9,500	10,000	10,500
الشرائح المستفيدة	10	10	10	13
المستفيدون رقميا	10,000	10,000	10,000	10,000
الخريجون حسب النوع	45 حافظ 56 خاتم	90 حافظ 112 خاتم	140 حافظ 168 خاتم	190 حافظ 225 خاتم
اجتياز المستويات	التأهيل 145 النجباء 48 الفرسان 20 الحفاظ 8 الخريجين	التأهيل 292 النجباء 98 الفرسان 40 الحفاظ 16 الخريجين	التأهيل 438 النجباء 148 الفرسان 60 الحفاظ 48 الخريجين 24	التأهيل 584 النجباء 195 الفرسان 82 الحفاظ 65 الخريجين 35
مشاريع تمثل القرآن	6	8	10	12
رضا أولياء الأمور	72%	72%	72%	73%
البرامج المبتكرة	0	0	0	1
البيئات المبتكرة	0	0	0	2

القيم المتزايدة بين الأرباع قد تكون تراكمية؛ يلزم حسم ذلك قبل التجميع. خانة التفصيل لعام 2025 للبنين فارغة في عدة صفوف، فلا تستبدل بإجمالي الجمعية أو قيمة الربع الرابع.

أولوية التنفيذ المقترحة

ربط اختبارات التخريج والمستويات بمشاريع التأهيل، والتحقق من الازدواج بين برامج القرآن في خطة البنين وفي خطة الإدارة العامة.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / O:R / للصفوف 4, 8, 13, 17, 21, 23, 28, 52, 57.

المسار الممتد | تعليم البنين

مستهدفات وليست نتائج متحققة؛ تفصيل 2025 كما في العمود K، ثم تفاصيل الأعوام التالية.

المؤشر	تفصيل 2025	2027	2028	2029
الطلاب الحضوريون	-	12,000	13,500	15,000
الشرائح المستفيدة	-	16	19	22
المستفيدون رقمياً	-	20,000	30,000	50,000
الخريجون حسب النوع	-	200 حافظ 250 خاتم	210 حافظ 275 خاتم	220 حافظ 300 خاتم للتلاوة
اجتياز المستويات	-	التأهيل 602 النجباء 201 الفرسان 86 الحفاظ 68 الخريجين 37	التأهيل 620 النجباء 207 الفرسان 90 الحفاظ 71 الخريجين 39	التأهيل 639 النجباء 213 الفرسان 95 الحفاظ 75 الخريجين 41
مشاريع تمثل القرآن	-	15	20	25
رضا أولياء الأمور	-	76%	80%	85%
البرامج المبتكرة	-	2	3	5
البيئات المبتكرة	-	3	4	6

تراجع هذه القيم عند تحديث الاستراتيجية في ضوء النتائج المعتمدة والموارد. لا تثبت خانة المستهدف وحدها أن الهدف تحقق أو أن تخصيص موارده اعتمد.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / K و T و V و X للصفوف 4, 8, 13, 17, 21, 23, 28, 52, 57.

مستهدفات الدور النسائية | 2026

مواضع القيم كما وردت تحت أعمدة الأرباع؛ لم ينشأ إجمالي سنوي من قيم غير محسومة التجميع.

المؤشر	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
الطلاب الحضوريون	14,000	14,000	14,000	14,000
الشرائح المستفيدة	5	5	5	5
المستفيدون رقمياً	400	400	500	1,000
الخريجون حسب النوع	10 حافظات 5 خاتمات	10 حافظات 5 خاتمات	35 حافظات 10 خاتمات	45 حافظات 20 خاتمة
اجتياز المستويات	0	0	0	700
مشاريع تمثل القرآن	0	0	1	1
رضا أولياء الأمور	70%	70%	70%	70%
البرامج المبتكرة	1	0	0	0
البيئات المبتكرة	0	0	0	0

الحافظات في 2026: 10, 10, 35, 45. إن كانت مستقلة فالمجموع 100؛ وإن كانت تراكمية فأخر قيمة 45. لا تحسم المقارنة مع تفصيل 2025 البالغ 98 حافظات قبل اعتماد طريقة التجميع.

أولوية التنفيذ المقترحة

تطوير اختبار التخريج، ودراسة التسرب، وتفعيل المستويات والبيانات، ثم ربط قياس الرضا وبرامج التمثيل بأدوات موحدة.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / O:R / للصفوف 5, 9, 14, 18, 22, 24, 29, 53, 58.

المسار الممتد | الدور النسائية

مستهدفات وليست نتائج متحققة؛ تفصيل 2025 كما في العمود K، ثم تفاصيل الأعوام التالية.

المؤشر	تفصيل 2025	2027	2028	2029
الطلاب الحضوريون	13,000	15,000	16,000	18,000
الشرائح المستفيدة	10	7	10	20
المستفيدون رقمياً	10,000	5,000	7,000	50,000
الخريجون حسب النوع	98 حافطة , 40 خاتمة	110 حافطة 50 خاتمة	150 حافطة 70 خاتمة	200 حافطة , 300 خاتمة
اجتياز المستويات	0	1,500	2,200	2,500
مشاريع تمثل القرآن	0	5	5	7
رضا أولياء الأمور	70%	75%	75%	85%
البرامج المبتكرة	-	1	1	1
البيئات المبتكرة	2	2	4	6

تراجع هذه القيم عند تحديث الاستراتيجية في ضوء النتائج المعتمدة والموارد. لا تثبت خاتمة المستهدف وحدها أن الهدف تحقق أو أن تخصيص موارده اعتمد.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / K و T و V و X للصوف 5, 9, 14, 18, 22, 24, 29, 53, 58.

مستهدفات معهد الفتيات | 2026

مواضع القيم كما وردت تحت أعمدة الأرباع؛ لم ينشأ إجمالي سنوي من قيم غير محسومة التجميع.

المؤشر	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
الطلاب الحضوريون	750	-	-	-
الشرائح المستفيدة	10	-	-	-
الخريجون حسب النوع	40 حافظه 160 خاتمة 60 إجازة, 160 خريجه دبلوم, 10 خريجه القراءات	-	-	-
مشاريع تمثل القرآن	0	0	1	-
رضا أولياء الأمور	70%	-	-	-
البرامج المبتكرة	1	-	-	-
البيئات المبتكرة	1	-	-	-

تظهر عدة قيم 2026 في عمود الربع الأول وحده، بينما ورقة حصر المبادرات تسميها مستهدفات 2026؛ يلزم تأكيد الفترة. رضا أولياء الأمور 70% في جدول المستهدفات و75% في حصر المبادرات، ويحتاج إلى توحيد.

أولوية التنفيذ المقترحة

تحديد المخرج الأكاديمي لكل مسار، وفصل عدد الإجازات عن المجازات، وربط القبول والمناهج والتمثل بالمؤشرات المعتمدة.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / O:R للصوف 6, 10, 19, 25, 30, 54, 59.

المسار الممتد | معهد الفتيات

مستهدفات وليست نتائج متحققة؛ تفصيل 2025 كما في العمود K، ثم تفاصيل الأعوام التالية.

المؤشر	تفصيل 2025	2027	2028	2029
الطلاب الحضوريون	700	800	850	900
الشرائح المستفيدة	8	11	12	13
الخريجون حسب النوع	30 حافضة , 150 خاتمة , 50 مجازة , 150 خريجة دبلوم, 9 خريجة القراءات	50 حافضة 170 خاتمة 70 إجازة, 170 خريجة دبلوم, 11 خريجة القراءات	60 حافضة 180 خاتمة 80 إجازة , 180 خريجة دبلوم, 12 خريجة القراءات	70 حافضة, 200 خاتمة, 90 إجازة, 200 خريجة دبلوم, 13 خريجة القراءات
مشاريع تمثل القرآن	0	1	1	1
رضا أولياء الأمور	0%	75%	80%	85%
البرامج المبتكرة	-	1	1	1
البيئات المبتكرة	0	1	1	1

تراجع هذه القيم عند تحديث الاستراتيجية في ضوء النتائج المعتمدة والموارد. لا تثبت خانة المستهدف وحدها أن الهدف تحقق أو أن تخصيص موارده اعتمد.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / K و T و V و X للصفوف 6, 10, 19, 25, 30, 54, 59.

مستهدفات معهد الإمام عاصم | 2026

مواضع القيم كما وردت تحت أعمدة الأرباع؛ لم ينشأ إجمالي سنوي من قيم غير محسومة التجميع.

المؤشر	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
الطلاب الحضوريون	-	-	-	800
الشرائح المستفيدة	-	-	-	12
المستفيدون رقمياً	-	-	-	20,000
الخريجون حسب النوع	-	-	-	65
مشاريع تمثل القرآن	0	0	1	1
رضا أولياء الأمور	-	-	-	70%
البرامج المبتكرة	1	-	-	-
البيئات المبتكرة	-	-	-	-

تظهر غالبية قيم 2026 في الربع الرابع فقط؛ لا تنقل إلى إجمالي السنة دون اعتماد. قيمة 65 في صف الخريجين تقرأ في سياق الإجازات، ويثبت نوع المخرج في بطاقة المؤشر.

أولوية التنفيذ المقترحة

اعتماد منهجية الإقراء وربط المقرئين والطلاب بالمعهد، وتوثيق الإجازات، وتحكيم البرامج والبيئات المقترحة.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة O:R / للصوف 7, 11, 15, 20, 26, 31, 55, 60.

المسار الممتد | معهد الإمام عاصم

مستهدفات وليست نتائج متحققة؛ تفصيل 2025 كما في العمود K، ثم تفاصيل الأعوام التالية.

المؤشر	تفصيل 2025	2027	2028	2029
الطلاب الحضوريون	600	1,000	1,200	1,400
الشرائح المستفيدة	10	14	17	20
المستفيدون رقمياً	10,000	30,000	40,000	50,000
الخريجون حسب النوع	50 مجاز	75	90	105
مشاريع تمثل القرآن	0	5	5	10
رضا أولياء الأمور	70%	75%	80%	85%
البرامج المبتكرة	-	1	1	1
البيئات المبتكرة	2	3	5	6

تراجع هذه القيم عند تحديث الاستراتيجية في ضوء النتائج المعتمدة والموارد. لا تثبت خانة المستهدف وحدها أن الهدف تحقق أو أن تخصيص موارده اعتمد.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / K و T و V و X للصوف 7, 11, 15, 20, 26, 31, 55, 60.

مستهدفات الإدارة والبرامج المجتمعية

المقارنة تظهر القيم المختلفة صراحة، ويحسم المرجع قبل نشر نسبة إنجاز سنوية.

المؤشر	2026 في الخطة	ما يحتاج إلى حسم
K8 المبادرات المحتضنة	سنوي: 0؛ الأرباع: 1, 0, 1, 2	المجموع الحسابي 4، مقابل سنوي 0؛ والتقارير تورد 2 ثم 4.
K9 مستفيدو المبادرات	سنوي: 2,000؛ لا توزيع ربعي	التقارير تستخدم 2,000 ثم 20,000؛ يلزم قرار تغيير أو تصحيح.
K14 برامج الإدارة التطويرية	4 في الربع الرابع؛ إجمالي السنة فارغ	وصف كفاءة يذكر 4 على الأقل سنويا؛ التقارير تعتمد 4 سنويا.
K15 البرامج المشتركة	6 في الربع الرابع؛ إجمالي السنة فارغ	التقارير تعتمد 6 سنويا؛ يلزم تأكيد موضع القيمة وتوزيعها.
K12 البرامج المجتمعية	لا مستهدف 2026 مدرج	المرجع يذكر 25 في 2025 و50 في 2029؛ لا يستنتج رقم بينهما.
K13 مستفيدو البرامج المجتمعية	4,000 سنويا؛ 1,000 لكل ربع	اعتماد قاعدة تكرار المستفيد عبر الأرباع قبل جمع الأشخاص.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / N33:R34؛ N62:R63؛ N67:R69.

اعتماد المستهدف قبل بدء المقارنة

يحدد مالك المؤشر القيمة السنوية ونطاقها وطريقة تجميعها وتوزيعها، ويرفق المبرر. بعد الاعتماد تربط القيمة بكل إصدار من تقارير الأداء، ويحفظ أي تعديل لاحق في سجل التغيير.

المسار الممتد للمستهدفات المشتركة

القيم من الخطة الأصلية، وتراجع في ضوء تعريف المؤشر والنتائج والموارد المعتمدة.

المؤشر	2027	2028	2029
المبادرات المحتضنة	3	4	5
مستفيدو المبادرات	3,000	4,000	5,000
برامج الإدارة التطويرية	5	6	7
البرامج المشتركة	7	8	10 لكل إدارة
مستفيدو البرامج المجتمعية	6,000	8,000	10,000

هدف البرامج المشتركة في 2029 «لكل إدارة» يختلف في النطاق عن أعداد السنوات السابقة؛ يلزم توحيد وحدة القياس.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / N33:X34 ؛ N62:X63 ؛ R67:X69.

فحص اتساق المسار السنوي

مجموع أربع المبادرات المحتضنة في 2026 يساوي 4، بينما تفصيل 2027 يذكر 3. تحسم قاعدة العد والمستهدف السنوي أولاً، ثم يفسر مسار الزيادة أو الانخفاض؛ ولا تعدل الأرقام تلقائياً.

ربط النمو بقدرة التنفيذ

لكل مستهدف لاحق يراجع عدد البرامج والكوادر والتمويل والطاقة الاستيعابية اللازمة. لا تستنتج قيمة سنة مفقودة من متوسط السنوات المجاورة، ولا يضاف هدف نمو جديد دون مبرر واعتماد.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P01 | بناء المنظومة التنظيمية للمبادرات القرآنية

الغرض: تنظيم الاحتضان والدعم وتحديد مسؤوليات الأطراف ومسار الاعتماد.
المسؤول والفترة: يحدد عند الاعتماد؛ الفترة غير محددة.
التكلفة في المصدر: غير محددة.
الأنشطة: إعداد دليل الاحتضان ونماذجه ومصفوفة المسؤوليات.
المخرجات: دليل ونماذج معتمدة؛ تفاصيل التنفيذ لم ترد في الصف الأصلي.
ضابط المتابعة: اقتراح استكمال: تكليف مالك للمشروع وتحديد الموعد والتكلفة.
الارتباط: G4: K9, K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 31.

P02 | مسابقة التوجيه

الغرض: تنفيذ مسابقة قرآنية للبنين والبنات بالشراكة مع أوقاف معالي الشيخ عبدالمحسن التوجيهي.
المسؤول والفترة: عمر الشمسسان؛ من 1 نوفمبر 2026 إلى 30 نوفمبر 2026.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: التخطيط والترويج والتسجيل والتصفيات والنتائج والتكريم والتقرير.
المخرجات: وثيقة؛ وصول 30,000؛ تسجيل 3,000؛ تأهل 1,000؛ تكريم 300؛ تقرير ختامي.
ضابط المتابعة: فصل الوصول الإعلامي عن التسجيل والمستفيد الفعلي، وتراجع علاقة المسابقة بالاحتضان.
الارتباط: G4: K9, K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 36.

تفاصيل الغرض والمخرجات للمشروع P01 استكمال مقترح؛ المصدر يورد اسمه فقط. المخصص المشترك للمسابقات لا يكرر عند جمع الميزانية.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P03 | تأهيل المشاركين لمسابقة الملك سلمان

الغرض: تنفيذ التصفيات الأولى والثانية على مستوى بريدة والقصيم ورعاية المتأهلين للنهائيات.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 13 سبتمبر 2026 إلى 8 فبراير 2027.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: شرح الوثيقة والترويج والتسجيل والتصفيات والنتائج والرعاية والتقرير.
المخرجات: المصدر: وصول 30,000؛ تسجيل 300؛ تأهل 80؛ رعاية 300 للنهائيات.
ضابط المتابعة: عدد الرعاية يتجاوز المتأهلين؛ يحسم نطاق كل عدد قبل اعتماده. يمتد المشروع إلى 2027.
الارتباط: G4؛ K9، K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 37.

P04 | مسابقة الناشئة

الغرض: تنظيم التصفيات الأولية للمسابقة وتحكيم المشاركات وإعلان النتائج.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 5 سبتمبر 2026 إلى 9 يناير 2026.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: التخطيط والترويج والتسجيل والتصفيات والنتائج والتكريم والتقرير.
المخرجات: المصدر: وصول 30,000؛ تسجيل 3,000؛ تأهل 1,000؛ تكريم 300.
ضابط المتابعة: تاريخ الإغلاق يسبق البداية؛ تراجع المواعيد والأعداد المتكررة من مسابقات أخرى.
الارتباط: G4؛ K9، K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 38.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P05 | براعم القرآن

الغرض: إعداد منهجية البرنامج الرمضاني وإدارة تطبيقها ومتابعة مخرجاته.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 10 يناير 2026 إلى 6 مارس 2026.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: التخطيط والترويج والتسجيل والتنفيذ والتقييم والتقرير الختامي.
المخرجات: المصدر يكرر: وصول 30,000؛ تسجيل 3,000؛ تأهل 1,000؛ تكريم 300.
ضابط المتابعة: تراجع ملائمة مخرجات المسابقات لطبيعة البرنامج، وعلاقته بمشروع البنين الذي يحمل الاسم نفسه.
الارتباط: G4؛ K9، K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 39.

P06 | مسابقة الرياضة

الغرض: تنظيم التصفيات الأولية للمسابقة وتحكيمها بالتنسيق مع الجهة الشريكة الواردة في المصدر.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 1 أغسطس 2026 إلى 31 أكتوبر 2026.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: التخطيط والترويج والتسجيل والتصفيات والنتائج والتكريم والتقرير.
المخرجات: المصدر: وصول 30,000؛ تسجيل 3,000؛ تأهل 1,000؛ تكريم 300.
ضابط المتابعة: يتحقق من اسم الشريك الحالي ونطاق المسابقة، ومن مناسبة الأعداد للمشروع.
الارتباط: G4؛ K9، K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 40.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P07 | مسابقة أمينة المشيخ

الغرض: إعداد منهجية المسابقة وتنفيذها وتحكيمها لطالبات الجمعية.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 25 مارس 2026 إلى 25 أبريل 2026.
التكلفة في المصدر: حصة غير موزعة من مخصص مشترك 1,000,000 ريال.
الأنشطة: التخطيط والترويج والتسجيل والتصفيات والنتائج والتكريم والتقرير.
المخرجات: المصدر: وصول 30,000؛ تسجيل 3,000؛ تأهل 1,000؛ تكريم 300.
ضابط المتابعة: تعتمد الأعداد بعد بيان الطاقة الاستيعابية وآلية القياس، مع فصل الوصول عن المستفيدين.

الارتباط: G4: K9, K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 4.1.

P08 | البرامج النوعية: إتقان والمهرة ونخب

الغرض: تصميم البرامج النوعية للبنين والإشراف عليها وتطويرها وتحكيمها.
المسؤول والفترة: يحدد عند الاعتماد؛ الفترة غير محددة.
التكلفة في المصدر: غير محددة.
الأنشطة: اقتراح استكمال: إعداد بطاقة مستقلة لكل برنامج ووثيقة احتضان عند انطباق التعريف.
المخرجات: المستهدفات العددية والأنشطة التفصيلية غير مدرجة في هذا الصف.
ضابط المتابعة: يحسم ارتباط كل برنامج بمؤشر الاحتضان أو بمؤشرات المخرجات التعليمية.

الارتباط: G4: K9, K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 4.2.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P09 | مبادر

الغرض: إطلاق جائزة لابتكار المبادرات القرآنية واحتضان المبادرات المختارة.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 1 ديسمبر 2026 إلى 20 يناير 2027.
التكلفة في المصدر: 100.000 ريال.
الأنشطة: وثيقة المشروع؛ تشكيل الفريق؛ الإعلان؛ التحكيم؛ إعلان النتائج والتكريم.
المخرجات: وثيقة وفريق؛ 3 مواد إعلانية؛ تحكيم 50 مبادرة؛ حفل تكريم.
ضابط المتابعة: ينتهي في يناير 2027؛ تفصل مخرجات 2026 عن مخرجات السنة التالية.
الارتباط: G4: K8. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 43.

P10 | قياس

الغرض: بناء أداة إلكترونية لحصر المستفيدين وقياس رضاهم عن المبادرات المحتضنة.
المسؤول والفترة: عزام المالك؛ بعد كل مبادرة قرآنية.
التكلفة في المصدر: 5.000 ريال.
الأنشطة: تصميم أداة ونموذج قياس، وإطلاقهما مع كل مبادرة، وتحليل النتائج.
المخرجات: أداة إلكترونية واحدة فعالة، وبيانات موثقة عن المستفيدين والرضا.
ضابط المتابعة: اقتراح ضبط: معرف للمستفيد، ونطاق زمني، وموافقة على تعريف الرضا قبل الاستخدام.
الارتباط: G4: K9. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 48.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P11 | كفاءة

الغرض: رفع كفاءة المشرفين التعليميين وفق احتياجاتهم وتخصصاتهم من خلال برامج تطويرية. المسؤول والفترة: عبد الله التويجري؛ من 1 يناير 2026 إلى 31 ديسمبر 2026. التكلفة في المصدر: 80.000 ريال. الأنشطة: حصر الاحتياجات والبرامج؛ تكليف المشاركين؛ استقطاب المدربين؛ تقرير سنوي وتحليل التجربة. المخرجات: 4 برامج تطويرية على الأقل خلال السنة وفق المخرج المسجل. ضابط المتابعة: يربط كل برنامج باحتياج محدد، ويراجع أثره بعد التنفيذ وفق أداة معتمدة. الارتباط: G7؛ K14. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 72.

P12 | تكامل

الغرض: تنفيذ لقاءات إثرائية لتبادل الخبرات وتعزيز التكامل بين الإدارات التعليمية. المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 1 يناير 2026 إلى 31 ديسمبر 2026. التكلفة في المصدر: 20.000 ريال. الأنشطة: تحديد الأهداف؛ تصميم الأفكار؛ تنسيق اللقاءات؛ التنفيذ والتوثيق. المخرجات: 4 برامج أو لقاءات إثرائية سنوية؛ يحسم الوصف الموحد للمخرج. ضابط المتابعة: قد تتداخل البرامج مع كفاءة؛ يخصص رمز مستقل لكل تنفيذ قبل احتسابه. الارتباط: G7؛ K14. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 78.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P13 | مساند

الغرض: عقد لقاء دوري لمتابعة الأعمال الإدارية والتعليمية ومناقشة القضايا المشتركة.
المسؤول والفترة: عزام المالك؛ من 1 يناير 2026 إلى 31 ديسمبر 2026.
التكلفة في المصدر: 5.000 ريال.

الأنشطة: موعد أسبوعي؛ جدول محاور؛ محضر اجتماع؛ متابعة القرارات.
المخرجات: محاضر ومتابعة للعملية التعليمية. ورقة الحصر تذكر 40 لقاء سنويا.
ضابط المتابعة: الاجتماع لا يعد تلقائيا برنامجا تطويريا؛ يعتمد معيار الاحتساب مسبقا.

الارتباط: G7؛ K14. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 83.

P14 | معرض راصد

الغرض: رصد الممارسات التعليمية المتميزة وعرضها وتيسير نقلها إلى الجهات المستفيدة.
المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 28 يونيو 2026 إلى 19 يوليو 2026.
التكلفة في المصدر: 30.000 ريال.

الأنشطة: وثيقة؛ فريق؛ خطة تفصيلية؛ إقامة المعرض؛ تقييم التجربة.
المخرجات: معرض للممارسات التعليمية وتقرير تقييم ودروس مستفادة.
ضابط المتابعة: الحصر يذكر مرتين سنويا، والخطة التشغيلية تحدد فترة واحدة؛ تحسم الدورية.

الارتباط: G7؛ K14. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 88.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P15 | القيادة التعليمية

الغرض: تنظيم ملتقى للإدارات التعليمية في جمعيات القصيم لتبادل الخبرات ومناقشة القضايا المشتركة. المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 27 سبتمبر 2026 إلى 25 أكتوبر 2026. التكلفة في المصدر: 15.000 ريال. الأنشطة: وثيقة؛ فريق؛ التواصل مع الجمعيات؛ تقييم التجربة. المخرجات: وثيقة وملتقى وتقرير تجربة، مع توثيق التواصل مع الجمعيات. ضابط المتابعة: يرد الاتصال المؤسسي ضمن الشريك الخارجي؛ يعاد تصنيفه داخليا بعد تأكيد المقصود. الارتباط: G7؛ K14. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 93.

P16 | نماذج

الغرض: توحيد نموذج متابعة أداء الإدارات التعليمية وتحويله إلى نموذج إلكتروني معتمد. المسؤول والفترة: عزام المالك؛ من 1 يناير 2026 إلى 20 يناير 2026. التكلفة في المصدر: 0 ريال. الأنشطة: بناء النموذج وتحكيمة؛ التصميم الإلكتروني؛ اعتماد مواعيد الإرسال والاستلام. المخرجات: نموذج معتمد وإلكتروني وآلية تبادل. الحصر يذكر 4 نماذج سنوية. ضابط المتابعة: يحسم الفرق بين نموذج واحد و4 نماذج أو إصدارات؛ ولا يعد برنامجا مشتركا دون استيفاء التعريف. الارتباط: G7؛ K15. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 97.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P17 | التمكين المعرفي

الغرض: نمذجة البرامج التعليمية الناجحة ونقلها إلى الإدارات الأخرى ومتابعة تطبيقها.
المسؤول والفترة: عبد الله التويجري؛ من 1 فبراير 2026 إلى 31 سبتمبر 2026.
التكلفة في المصدر: 20.000 ريال.
الأنشطة: اختيار البرنامج؛ النمذجة؛ التصدير؛ متابعة التنفيذ وإصدار تقرير.
المخرجات: برنامجان سنويان وفق وصف المبادرة.
ضابط المتابعة: موعد 31 سبتمبر غير صالح؛ يحدد المالك موعداً صحيحاً ويعتمد التعديل.
الارتباط: G7؛ K15. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 100.

P18 | خبرة

الغرض: تنظيم نقل الخبرات بين الدور النسائية ومعهد الفتيات في القضايا ذات الأولوية.
المسؤول والفترة: عمر الشمسان؛ من 5 أبريل 2026 إلى 30 أبريل 2026.
التكلفة في المصدر: 5.000 ريال.
الأنشطة: تحديد القضايا؛ تكليف لجنة؛ دراسة وتوصيات؛ تقرير أداء.
المخرجات: دراسة وتوصيات محكمة وآلية لنقل الخبرات وتقرير أداء.
ضابط المتابعة: الحصر يذكر دورية ربع سنوية، بينما الخطة تحدد أبريل؛ تحسم الدورية ونطاق المرحلة.
الارتباط: G7؛ K15. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 104.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P19 | معامل الابتكار

الغرض: تنفيذ ورش مشتركة لتصميم برامج تعليمية تستجيب لاحتياجات الإدارات. المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 10 مايو 2026 إلى 31 ديسمبر 2026. التكلفة في المصدر: 15.000 ريال. الأنشطة: تحديد الاحتياج والمشاركين؛ إقامة الورشة؛ تحليل الأفكار؛ صياغة البرامج. المخرجات: 3 ورش سنوية؛ احتياج محدد لكل ورشة ومخرجات موثقة لتصميم البرامج. ضابط المتابعة: لا تعد الأفكار وحدها برامج منفذة؛ يفصل مخرج التصميم عن مؤشر التنفيذ المشترك. الارتباط: G7؛ K15. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 108.

P20 | توحيد

الغرض: إعداد دليل إجرائي يوحد عملية تعليمية متخصصة بين الإدارات. المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 1 يوليو 2026 إلى 30 سبتمبر 2026. التكلفة في المصدر: 10.000 ريال. الأنشطة: تحديد الاحتياج؛ التعاقد مع مختص؛ التحكيم؛ الاعتماد والتعميم. المخرجات: دليل واحد سنويا وفق وصف المبادرة. ضابط المتابعة: يحدد إجراء التطبيق وشاهده؛ ويعتمد تصنيف الدليل ضمن المؤشر المناسب. الارتباط: G7؛ K15. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 113.

محفظة مشاريع الشؤون التعليمية

الأهداف والمؤشرات مرتبطة وفق السياق الأصلي؛ معايير القبول والمراجعة المقترحة تحتاج إلى اعتماد.

P21 | أدلة

الغرض: صياغة سياسات ولوائح لتنظيم عمل الإدارات التعليمية في المجالات الأشد احتياجاً. المسؤول والفترة: أحمد الحميد؛ من 1 يوليو 2026 إلى 30 سبتمبر 2026. التكلفة في المصدر: 40.000 ريال. الأنشطة: تحديد مجالين؛ الاستعانة بمختص؛ إعداد وثيقتين؛ التحكيم والاعتماد والتعميم. المخرجات: سياستان أو لائحتان سنوياً؛ يحسم نوع الوثيقة والمجال المستهدف. ضابط المتابعة: **يفصل عن مشروع توحيد لمنع ازدواج المخرج والتكلفة؛ ويراجع ارتباطه بالمؤشر.** الارتباط: K15:G7. المصدر: نموذج خطة تشغيلية / الصف 117.

مبادرة للاستكمال من ورقة الحصر | معين

زيارة جهات متميزة لرفع الجودة ونقل المعرفة. ورقة الحصر تذكر 9 زيارات سنوية، ولا توجد بطاقة تشغيلية مفصلة مقابلة في نموذج الخطة. يحدد المسؤول والتوقيت والتكلفة ومخرج كل زيارة قبل إدراجها في المحفظة.

المصدر: حصر المبادرات الشؤون الإدارة / E15:H15.

الجهات المشاركة وشواهد الإغلاق

تكملة لبطاقات التنفيذ؛ الشركاء من المصدر، وشواهد الإغلاق المقترحة تعتمد قبل التنفيذ.

المشروعات	التنسيق والشاهد المطلوب
P02-P07 المسابقات وبراعم القرآن	الجهات التعليمية الأربع؛ الشركاء الواردون: أوقاف التوجيه، فرع الشؤون الإسلامية، لجنة المسابقة، إمارة القصيم والجمعيات، هيئة الرياضة، أوقاف أمينة المشيخ. الشاهد: قرار ونطاق المسابقة وكشوف ونتائج وتقرير ختامي.
P09 مبادر؛ P10 قياس	الاتصال المؤسسي لمبادر، والموارد البشرية كما وردت لقياس؛ تراجع ملائمة الجهة المساندة للأداة الرقمية. الشاهد: محاضر تحكيم وقرار احتضان، ونموذج قياس معتمد وبيانات موثقة.
P11-P15 التطوير والتكامل	الموارد البشرية والجهات التعليمية، وجهات إنتاج إعلامية لراصد. الشاهد: احتياج، حضور، محاضر، تقرير تجربة وإجراء يثبت نقل الممارسة.
P16-P21 العمل المشترك	الجهات التعليمية والتقنية، شركة برمجية، حاضنة أعمال، ومراكز دراسات حسب البطاقة الأصلية. الشاهد: برنامج تشارك جهتان في تنفيذه، أو دليل محكم معتمد وشاهد تطبيقه.

الفرص التطوعية المسجلة تشمل التنظيم والتصوير والتصميم والمونتاج وإدخال البيانات والبرمجة والضيافة والتنسيق. يحدد احتياج كل مشروع وساعاته ومخرجاته عند إقرار بطاقته.

المصدر: نموذج خطة تشغيلية / Q36:S117.

المشروعات التشغيلية لتعليم البنين

حفظت المشروعات المعبأة في ورقة البنين، مع التمييز عن بنك الأفكار غير المجدول.

براعم القرآن | B01

برنامج يعتني بطلاب المستويات في ليالي رمضان لرفع الحفظ والإتقان. المنفذ: الإشراف التعليمي. الفترة المسجلة: فبراير إلى مارس 2026. التكلفة: 750,000 ريال. الأنشطة: تحليل النسخة السابقة؛ التجهيز؛ التسميع؛ الاختبارات؛ التكريم؛ الدروس المستفادة والإغلاق.

ضابط الاعتماد المقترح: تحديد عدد الطلاب والمخرجات المستهدفة وشواهد الاختبار، وحسم هل هذه تكلفة مستقلة عن مخصص المسابقات في الإدارة العامة أم جزء منه.

القيم القرآنية | B02

مبادرة لغرس القيم في طلاب المجمعات بأنشطة تفاعلية. المنفذ: إشراف البرامج. الفترة: يناير إلى يونيو 2026. التكلفة المسجلة: 35,000 ريال. الأنشطة: تجهيز المنصة؛ الإخلاص؛ الخوف؛ الرجاء والتوكل؛ الإغلاق والدروس المستفادة.

ضابط الاعتماد المقترح: تعريف نقطة احتمال المشروع، وتحديد العدد المستهدف وأداة القياس؛ ويظل قياس الرضا مختلفا عن عدد الأنشطة المنفذة.

بند التخطيط الوارد في القالب

يوجد بند «تخطيط 2026 خاص للإدارة» بمبلغ 2,000 ريال وتواريخ من 2025 إلى 2024؛ يحفظ ضمن سجل الاستكمال ولا يعتمد كتوقيت تشغيلي صالح. بند مماثل موجود في خطة الإدارة العامة.

المصدر: الخطة التشغيلية - تعليم البنين / G11:S21 :G83:S88.

الموارد المالية وضبط الميزانية

المبالغ أدناه قراءة منظمة للمصدر، وليست ميزانية نهائية معتمدة أو إثبات صرف.

البند	ريال	خلية المصدر
المخصص المشترك للصفوف 36-41	1,000,000	P36
مبادرات	100,000	P43
قياس	5,000	P48
كفاءة	80,000	P72
تكامل	20,000	P78
مساند	5,000	P83
معرض راصد	30,000	P88
القيادة التعليمية	15,000	P93
نماذج	0	P97
التمكين المعرفي	20,000	P100
خبرة	5,000	P104
معامل الابتكار	15,000	P108
توحيد	10,000	P113
أدلة	40,000	P117

المجموع الحسابي لهذه البنود: 1,345,000 ريال، بافتراض أن النقاط في المبالغ النصية فواصل آلاف، واحتساب الخلية المدمجة P36:P41 مرة واحدة. يضاف 2,000 لبند التخطيط المعلق ليصبح 1,347,000 ريال؛ ولا يعتمد الإجمالي قبل مراجعة المالية.

المصدر: نموذج خطة تشغيلية / P36:P138.

التسوية المالية والتوقيت التنفيذي

إجراءات مقترحة لضبط الأرقام والفترات قبل استخدام الخطة في المتابعة.

تسوية الميزانية

الإجمالي الظاهر في خطة الإدارة العامة 2,000 ريال، ولا يجمع المبالغ النصية. في خطة البنين، البنود الثلاثة المسجلة 750,000 و 35,000 و 2,000 تساوي 787,000، بينما الإجمالي الظاهر 796,000؛ فارق 9,000 ريال يحتاج إلى تفسير.

لا تجمع ميزانيتي الإدارة العامة والبنين قبل حسم التداخل في براعم القرآن. تظل تكلفة P01 و P08 غير محددة؛ والفراغ لا يعامل كصفر.

الفترة المسجلة	أبرز الأعمال
طوال 2026	كفاءة، تكامل، مساند؛ وتوقيت قياس مرتبط بكل مبادرة.
الربع الأول	نماذج؛ براعم القرآن؛ بدء القيم القرآنية في البنين.
الربع الثاني	مسابقة أمينة المشيخ، خبرة، بدء معامل الابتكار؛ وبدء معرض راصد أواخر يونيو.
الربع الثالث	راصد حتى يوليو؛ توحيد وأدلة؛ بدء مسابقة الرياضة، وتأهيل الملك سلمان والقيادة التعليمية في سبتمبر.
الربع الرابع والامتناد	إغلاق الرياضة والقيادة في أكتوبر؛ التوجيه في نوفمبر؛ مبادر في ديسمبر إلى يناير 2027؛ التأهيل يمتد إلى فبراير 2027.

لا يجدول موعد مسابقة الناشئة أو إغلاق التمكين المعرفي آليا قبل التصحيح. جميع الفترات المذكورة مواعيد خطة، وليست إثباتا أن التنفيذ تم.

المصدر: نموذج خطة تشغيلية / N36:0117 :P138.

المصدر: الخطة التشغيلية - تعليم البنين / P11 :P17 :P83 :P88.

الحوكمة ودورة المتابعة

أدوار وإجراءات تشغيلية مقترحة لاعتمادها مع الخطة.

الدور	المسؤولية العملية
مدير الشؤون التعليمية	رعاية الخطة، حسم الأولويات والتعارضات، مراجعة النتائج ورفع ما يتجاوز الصلاحيات.
مدير الجهة التعليمية	امتلاك مستهدفات الجهة ومواردها، وتكليف منفذي المشاريع ومعالجة التعثر.
منفذ المشروع المذكور بالبطاقة	إدارة الأنشطة والموعد والتكلفة، وإرفاق المخرجات والشواهد وطلب أي تعديل.
مسؤول القياس	تطبيق بطاقة المؤشر، جمع البيانات، منع التكرار وتوثيق المصدر والفترة.
المراجع والمعتمد	مراجعة الرقم والشاهد والسرد، وإعادة غير المكتمل، ثم اعتماد النسخة وفق الصلاحية.
المالية والجهات المساندة	تسوية المخصصات ومنع الازدواج، والتحقق من الموارد والتعاقدات أو الربط التقني حسب الاختصاص.

دورة عمل مقترحة

أثناء التنفيذ: يحدث مالك المشروع الحالة والشواهد. شهرياً: تراجع الأعمال المتعثرة والقرارات. عند نهاية كل ربع: تطابق نتائج المؤشرات مع الشواهد وتعتمد. سنوياً: تراجع النتائج والدروس المستفادة والمستهدفات التالية. تعتمد الجمعية مواعيد التسليم التفصيلية.

الحالات المقترحة: لم يبدأ، جارٍ، متعثر، مكتمل بانتظار المراجعة، مغلق ومعتمد. مرور الموعد وحده لا يثبت التنفيذ أو الإغلاق.

نموذج المتابعة وإدارة التغيير

سجل واحد يربط المؤشر بالمشروع والنتيجة والإجراء.

الحقل	ما يسجل فيه
تعريف السجل	الجهة والفترة ورمز المؤشر ورمز المشروع ونسخة المستهدف.
المستهدف والمتحقق	قيمة عددية ووحدة، وطريقة تجميع معتمدة، وشاهد قابل للرجوع إليه.
الفجوة والتفسير	الفارق ونسبة الإنجاز عند صلاحية المقام، مع تفسير تدعّمه البيانات.
الإجراء التصحيحي	إجراء محدد ومسؤول وموعد وشاهد مطلوب للإغلاق.
الاعتماد والتغيير	المراجع وتاريخ القرار، والقيمة السابقة والجديدة وسبب التغيير وأثره.

مثال فعلي من تقرير الربع الثالث

المستهدف 500 والمتحقق المسجل 300؛ الإنجاز 60% والفجوة 200. يراجع وصف «تم تحقيق المستهدف». إن ثبتت الأرقام، يعتمد وصف يوضح نسبة الإنجاز والفجوة، ويحدد إجراء لمعالجة السبب.

ضوابط الحساب المقترحة

لا نسبة عند مستهدف صفر، ولا تحويل للفرغ إلى صفر. لا تجمع نسب الرضا أو لقطات أعداد الطلاب. يعرض الإنجاز الخام منفصلاً عن درجة التقييم بسقف 130% الوارد في دليل التقارير؛ ولا يغير السقف عدد المستفيدين أو المخرجات.

المصدر للمثال: تقرير الربع الثالث / 4ع / F8:H8 و F14؛ سقف التقييم: ورقة شروعات / C8.

مخاطر التنفيذ وإجراءات التعامل

مخاطر مستخلصة من تحليل الفجوات في المصدر، وإجراءات ومسؤوليات مقترحة للاستكمال.

الخطر	الاستجابة ومسؤول المتابعة
نقص الكوادر وتداخل الأدوار	حصر الاحتياج وتحديد مسؤول لكل مشروع ودور لكل جهة. يتابع مدير الجهة مع الموارد البشرية.
ضعف التجهيزات أو الطاقة الاستيعابية	توثيق الطاقة الحالية وخطة توفير الموارد قبل التوسع. يتابع مدير الجهة مع الخدمات والمالية.
التسرب وصعوبة اختبارات التخريج	دراسة الأسباب، وتحسين الوصول والتحفيز وآلية الاختبار، وقياس أثر المعالجة. تتابع الدور النسائية والجهات المعنية.
تعارض البيانات أو ضعف القياس	اعتماد القاموس والتوزيع السنوي، وتنفيذ مراجعة الرقم والشاهد قبل النشر. يتابع مسؤول القياس والمراجع.
عدم اكتمال منهجية الابتكار والتمثل	اعتماد منهجية وتحكيم المخرجات وتأهيل الفريق قبل احتسابها. تتابع الشؤون التعليمية والجهة المختصة.
تأخر التمويل أو ازدواج التكلفة	تسوية المخصصات المشتركة وتحديد مصدر تمويل والتزامات كل طرف. تتابع المالية ومالك المشروع.

المصدر: نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة / Y5:AI34 و Y52:AG69.

قرارات استكمال الخطة

سجل محدد لإتمام الاعتماد؛ لا يستبدل القرار الإداري بتقدير آلي.

الرمز	الموضوع والقرار المطلوب	الجهة المقترحة
D1	المبادرات المحتضنة: حسم سنوي 0 مقابل مجموع الأرباع 4 والقيم المتغيرة في التقارير؛ وتحديد مبرر المستهدف.	مدير الشؤون التعليمية ومسؤول القياس
D2	مستفيدو المبادرات: تسوية 2,000 مقابل 20,000، وتعريف العدد، ثم اعتماد التوزيع السنوي.	مالك المؤشر والمراجع
D3	تجميع مستهدفات الجهات: تحديد السنوي والتراكمي والدوري، خصوصاً الخريجين والمستويات والقيم المنفردة في ر1 أو ر4.	مديرو الجهات ومسؤول القياس
D4	مستهدف معهد الفتيات للرضا: تسوية 70% في المستهدفات مقابل 75% في حصر المبادرات، مع تحديد أداة الرضا.	معهد الفتيات والشؤون التعليمية
D5	مواعيد غير صالحة: تصحيح مسابقة الناشئة: بداية سبتمبر 2026 ونهاية يناير 2026؛ والتمكين المعرفي: 31 سبتمبر.	منفذو المشروعات والمعتمد
D6	الموارد والمخصصات: تسوية الإجماليات النصية، وفارق 9,000 في البنين، ونطاق المخصص المشترك والتداخل بين خطتي برامج القرآن.	المالية ومديرو الجهات
D7	المخرجات المتكررة للمسابقات: اعتماد أعداد تخص كل مسابقة؛ وحسم 80 متأهلاً مقابل رعاية 300 في برنامج التأهيل.	مالك المسابقة ومسؤول القياس
D8	دورية المشاريع وتصنيفها: تسوية راصد ونماذج وخبرة بين ورقة الحصر والتشغيل؛ وضبط احتساب اللقاءات والأدلة ضمن البرامج.	مدير الشؤون التعليمية
D9	المبادرات غير المكتملة: استكمال المنظومة التنظيمية والبرامج النوعية، وتحديد وضع «معين» الموجود في الحصر وغير مفصل تشغيلياً.	مدير الإدارة ومالكو المبادرات
D10	بند التخطيط بالقوالب: تأكيد هل يبدأ تخطيط 2026 ومبلغاهما مقصودان أم بقايا قالب، ثم تصحيح الوصف والسنة والتاريخ.	مديرا الإدارة والبنين والمالية

17 | ما الذي يجب حسمه؟ | تابع

قرارات استكمال الخطة

سجل محدد لإتمام الاعتماد؛ لا يستبدل القرار الإداري بتقدير آلي.

الرمز	الموضوع والقرار المطلوب	الجهة المقترحة
D11	المرجع والإصدارات: إرفاق قرار الاستراتيجية، واعتماد المصفوفة المالية وقاموس المؤشرات ونسخة الخطة بعد الحسم.	صاحب الصلاحية وفق التنظيم

بوابة اعتماد النسخة

تغلق قرارات المستهدفات والموازنات والمواعيد المؤثرة، ويثبت رقم الإصدار وتاريخه ومن أعده وراجعه واعتمده. تبقى المبادرة غير المكتملة في سجل الاستكمال إلى حين اعتماد بطاقتها.

سجل اعتماد الإصدار | يستكمل من الجمعية

الحقل	بيان الاعتماد
رقم النسخة وتاريخها	يستكمل بعد إغلاق القرارات المؤثرة.
إعداد ومراجعة المحتوى	اسم المعد والمراجع وتاريخ المراجعة:
مراجعة الموارد المالية	اسم المختص ورقم الموازنة أو القرار:
اعتماد الخطة	صاحب الصلاحية ورقم القرار وتاريخه:
تاريخ النفاذ	يحدد في قرار الاعتماد، مع حفظ الإصدارات السابقة.

بنك مبادرات الجهات التعليمية

حصر منظم للأفكار الواردة؛ إدراج الفكرة هنا لا يجعلها مشروعاً مجدولاً أو ممولاً.

يختار من البنك ما يخدم فجوة محددة، ثم يستكمل المالك والموعد والتكلفة والمستهدف والشاهد. تحفظ الأفكار ذات الصلة في مجموعات، وتراجع الأسماء المتقاربة قبل إنشاء مشاريع متكررة.

تعليم البنين

المخرجات والتخريج: الدورات الصيفية، دورات التسريع، برامج المتميزين، اختبارات التخريج، دورات التخريج المكثفة، والمنهجية التعليمية. التلاوة والختم: مجتمعات التلاوة، الختمة في المجمعات، الختمة العامة، والمقارئ المركزية.

تعليم البنين | المستويات التعليمية

المعرض المصور، منجز، مسرعة الانتقال، لبنات، كفاءة، الطلاب الخريجون، مستعد، تمكين المستويات، البيئات التعليمية، الانطلاق للمستويات، تحدي الانتقال، تحدي المتعثرين، الاختبارات الداخلية، والمسمع.

تعليم البنين | القيم والتمثل

الأخلاق القرآنية، قصص القرآن، قصص الأنبياء، أسماء الله الحسنى، معاني، القيم القرآنية، وإنك لعل خلق عظيم، القرآن والحياة، تطبيق القيم القرآنية الرقمية، خلقي القرآن، وآداب حملة القرآن.

المصدر: حصر المبادرات تعليم البنين.. / D8:F44.

بنك المبادرات | الدور النسائية

تعالج المشروعات المقترحة الوصول والانتظام والتخريج والمستويات والتمثل.

المبادرة	الغرض والتوقيت الوارد
دراسة التسرب وضعف الإقبال	جمع البيانات وتحليلها للوصول إلى المستفيد النهائي. المدة المسجلة: 3 أشهر.
تطوير تعليم الصغار	دراسة الاحتياج والروضات واللوائح والمناهج والفريق، بالتنسيق مع الخدمات والتدريب. طوال العام الدراسي.
سنايل	نقل نظام التحفيز وتفعيله بين الدور. طوال العام الدراسي.
تأسيس العمل عن بعد	إعداد اللوائح والوسائل الإلكترونية والفريق. المدة المسجلة: 6 أشهر.
الدار الإلكترونية	بناء دار افتراضية تحاكي الدور الحضورية. المدة المسجلة: 5 أشهر.
تطوير اختبار التخريج	مراجعة طريقة الاختبار ومكانه وآلية تنفيذه. المدة المسجلة: 3 أشهر.
دراسة تسرب الحافظات	تحليل أسباب عدم الاختبار لدى الإدارة والاكتفاء باختبار الدار. 3 أشهر.
تفعيل المستويات	إعداد وتسويق وتعريف وتنفيذ ومتابعة. طوال العام الدراسي.
حصر مبادرات التمثل	حصر المبادرات القائمة وتحليل نتائجها السابقة. 3 أشهر.
لائحة مبادرات التمثل	سياسة موحدة لتمكين الدور من تصميم المبادرات وتنفيذها. 3 أشهر.

ورقة الحصر لا تحدد مشروعا للشرائح أو لرضا أولياء الأمور، وتترك الابتكار والبيئات دون مشاريع مسماة؛ تستكمل هذه الروابط عند الاعتماد.

المصدر: حصر المبادرات الدور النسائية / C12:H25.

بنك المبادرات | معهد الإمام عاصم

أفكار وبرامج مسجلة، وتحتاج إلى بطاقات تنفيذ ومخصصات ومواعيد قبل إدراجها في المحفظة المعتمدة.

التأهيل والإقراء

رخصة معلم؛ التأهيل لرخصة معلم؛ التأهيل للإجازة القرآنية؛ برنامج الإقراء؛ وتمهيد المقرئين. تخدم بناء كفاءة المعلم والمقرئ والإتقان والإجازة.

التعلم المتخصص والتمثل

الدورات التخصصية؛ آداب المقرئ؛ آداب القارئ؛ مدارس كُتب التجويد والقراءات؛ حفظ متون التجويد والقراءات؛ شرح التحفة للمجمعات؛ ندوات التجويد والقراءات وعلوم القرآن؛ شروحات المتون؛ واللقاءات الموضوعية.

الإصدارات الصوتية

إنتاج تسجيلات قرآنية عالية الجودة بأصوات مجازين، ونشرها رقمياً. يستكمل المؤشر المستهدف وآلية عد المستفيدين أو الوصول.

أمثلة قالب محفوظة للتميز

الصفوف 8-11 موسومة «مثال»: نور وطمأنينة، دقيقة نور، تلاوتهم تبهجنا، وحكاية حافظة. تحفظ كأفكار للاستلهام ولا تعد التزامات تشغيلية معتمدة.

المصدر: حصر المبادرات معهد الإمام ع (2) / E8:H26.

بنك المبادرات | معهد الفتيات

تجمع الحافظة بين المسارات التعليمية ومشروعات تطوير النموذج المؤسسي.

المسارات الأكاديمية والقبول

المسارات الأكاديمية؛ التسجيل والقبول في الفرع الرئيسي والشرق والشمال؛ الإقراء؛ تصحيح التلاوة في الفروع؛ إتمام؛ الماهرة؛ مثالي حضوريا وعن بعد؛ القراءات؛ والتأهيل للمسابقات.

التمثل والابتكار

التمثل القرآني؛ تأهيل معلمات التلقين؛ تأهيل معلمات الصفوف الأولية؛ تأهيل معلمات ربات البيوت؛ برنامج الابتكار؛ والبيئة الابتكارية.

التطوير المؤسسي والتعليمي

بناء وتطوير النموذج الإداري؛ التطوير المهني الداخلي؛ استثمار الخبرات؛ وتطوير المقررات والمناهج. يسجل المصدر أن المؤشرات الحالية لا تخدم المشروعين الأخيرين؛ يحدد لهما مؤشر مناسب قبل الاعتماد.

أرقام العمود | بعنوان «نسبة تحقيق المشروع للمستهدف» هي أعداد ومساهمات في خطة؛ لا تعرض كنتاج فعلية. مثال المسارات الأكاديمية: 698 طالبة و6 شرائح و34 حافظة و160 خاتمة.

المصدر: حصر المبادرات معهد الفتيات / E8:K30.

مساهمة مسارات معهد الفتيات

تفصيل الأعداد كما ورد في عمود مساهمة المشروع بالمستهدف؛ يحتاج إلى تعريف النطاق والفترة ومنع التكرار.

المسار	المساهمة المسجلة في المصدر
المسارات الأكاديمية	698 طالبة؛ 6 شرائح؛ 34 حافضة؛ 160 خاتمة.
الإقراء	شريحة واحدة؛ 60 إجازة.
إتمام	15 طالبة؛ حافظتان.
الماهرة	11 طالبة؛ شريحتان؛ حافظتان.
مثنائي	16 طالبة؛ شريحة واحدة؛ حافظتان.
القرارات	10 طالبات؛ 10 خريجات قراءات.
التمثيل والابتكار والبيئة	قيمة 1 لكل مشروع في العمود المخصص للمساهمة.
النموذج الإداري والتطوير المهني	قيمة 1 لكل مشروع؛ تحدد وحدة المخرج قبل القياس.
استثمار الخريجات والمناهج	قيمة 1 لكل مشروع، مع نص يفيد أن المؤشرات لا تخدمهما.

لا تجمع هذه المساهمات كعدد طالبات فريدات قبل التحقق من اشتراك الطالبة في أكثر من مسار. المساهمة التخطيطية ليست إنجازاً متحققاً.

المصدر: حصر المبادرات معهد الفتيات / H8:J30.

مصادر الوثيقة وسجل التعديل

يوضح هذا السجل ما تغير تحريريا، وما بقي معلقا على قرار الجمعية.

المصدر داخل الملف	كيفية استخدامه
نموذج المستهدفات وتحليل الفجوة	الأهداف والتعريفات والمسؤوليات والمستهدفات والفجوات. اقتصر المتن على النطاق التعليمي وما يتصل به.
نموذج خطة تشغيلية	المشروعات المسماة والمسؤولون والمواعيد والمخرجات والتكاليف والشركاء. حفظ بند التخطيط الملتبس في سجل الاستكمال.
حصر مبادرات الشؤون والإدارات	بنك الأفكار والدوريات ومساهمات المسارات؛ لم تعامل الأفكار والأمثلة كاعتمادات تنفيذ.
الخطة التشغيلية - تعليم البنين	المشروعات المعبأة والتكلفة والمدة، مع تسوية تعارض الإجمالي ومشروع التخطيط.
القوالب والأوراق المساندة	مراحل التخطيط، تحكيم المبادرات، تحليل الفجوات، ورقة 1، ونموذج خطة تشغيلية (2). القالب الأخير يضم أعمالا مؤسسية غير تعليمية؛ لم تنقل كالتزامات على الشؤون التعليمية.
تقارير الأرباع الثلاثة 2026	استخدمت فقط لتحديد تعارضات المستهدفات وتوضيح مثال المتابعة؛ ولم تستبدل بها مستهدفات الخطة دون اعتماد.

التعديلات التي تمت

إعادة صياغة الأهداف والمبادرات، وتوحيد الترتيب والترميز، وتجميع المستهدفات حسب الجهة والفترة، وتصحيح التهجئة والتنسيق مثل «ينالير» و«72%»، وإضافة قواعد القياس والحوكمة والمخاطر والاعتماد. لم تصح قيم متعارضة أو تواريخ مستحيلة بتخمين.

الملف المرجعي: خطة الشؤون التعليمية لإدارة العامة (1) (1).xls. الهوية: الشعار والألوان المنشورة في الموقع الرسمي tqb.org.sa. الخط: كايرو.